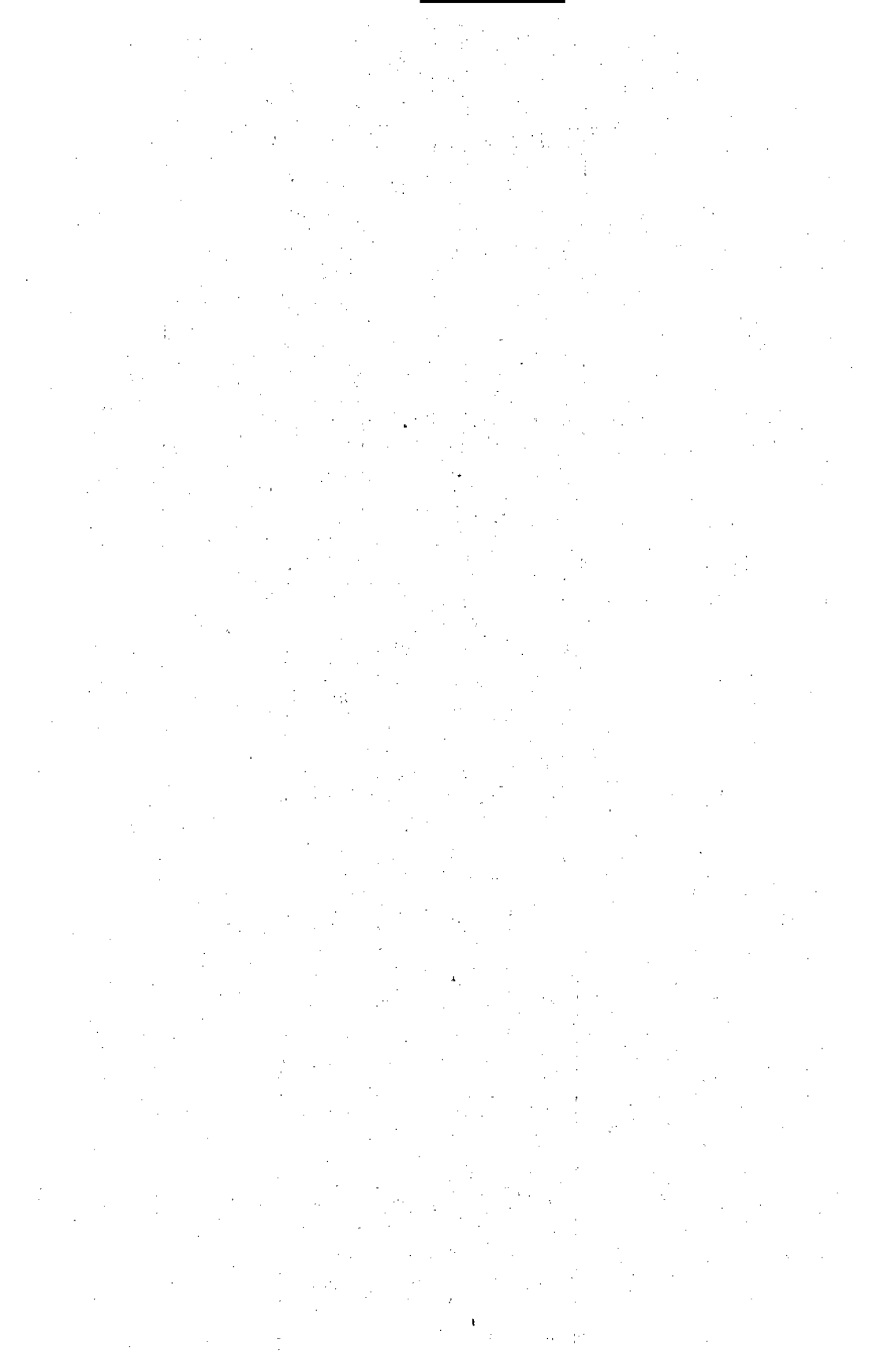


**FACULTAD DE FILOSOFÍA,
HUMANIDADES
Y EDUCACIÓN**



DOCENCIA

Durante el período 1982-1983, la Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación completó la estructuración y aplicó integralmente una concepción global de organización de los estudios, que es fruto de la experiencia de años recientes, de las unidades académicas que integran esta facultad.

Esa concepción enmarca todo el quehacer docente de la facultad, organizando la enseñanza en torno a un patrón coherente para la formación universitaria en humanidades, terminando con las profundas disparidades de criterios que en esa materia habían desarrollado las distintas disciplinas de este campo a pesar de su indiscutible afinidad temática.

En el patrón referido, un primer nivel corresponde a los estudios conducentes al grado de Licenciado. En este nivel, con una duración de cuatro años, se entrega una formación general y sistemática respecto al campo humanístico y en los conceptos, teorías y métodos básicos de la disciplina en la cual se concentra esa mención de Licenciatura. Actualmente se imparten licenciaturas en Antropología, Comunicación Social, Geografía, Psicología, Sociología, Filosofía, Historia, Lingüística y Literatura.

Un segundo nivel está constituido por la proyección aplicada de las primeras cinco disciplinas mencionadas, que conduce al otorgamiento de los títulos profesionales de antropólogo y arqueólogo, periodista, geógrafo, psicólogo y sociólogo, mediante el cumplimiento de requisitos adicionales de práctica profesional con posterioridad al término de los estudios de Licenciatura en las disciplinas respectivas.

Un tercer nivel se conforma en los estudios conducentes al grado de Magíster, etapa en la cual se abandona el carácter general de los estudios realizados en la Licenciatura, para abordar áreas específicas dentro de una disciplina. En este nivel se requiere del alumno que alcance un completo dominio del estado del saber en un área determinada. La facultad comenzó a ofrecer, desde el segundo semestre de 1982, programas conducentes al Magíster en Ciencias Sociales, Comunicación Social, Educación, Filosofía, Historia, Lingüística y Literatura.

A través de estos programas, la Universidad de Chile responde a la necesidad de preparar en nuestro país especialistas con formación avanzada en el campo humanístico, con énfasis en los problemas característicos de la realidad nacional. Especial mención merecen los programas que llevan al Magíster en Ciencias Sociales y en Comunicación Social, que se ofrecen por primera vez en Chile, y representan por consiguiente un importante logro en el desarrollo de esas disciplinas por parte de la facultad.

En un cuarto nivel de estudios, conducentes al grado de Doctor, el candidato pone en ejercicio todos los elementos recibidos en su formación universitaria para realizar una investigación independiente y original en un área de su disciplina; el plan de estudios en este nivel comprende actividades curriculares que apoyan los intereses de investigación propios de cada candidato. A diferencia de la fase anterior que culmina en el Magíster, se requiere del candidato a Doctor que mediante su investigación amplíe las fronteras del saber en la disciplina elegida, con un aporte creativo construido sobre la base del saber ya logrado en ese campo.

La facultad ha proseguido la tradición iniciada en 1947 en relación a programas de Doctorado en Lingüística y en Literatura que se ofrecen desde esa fecha; pero en 1982 la orientación de ambos programas fue reformulada para adecuarse a la nueva organización de los estudios ya descrita.

INVESTIGACIÓN

En el último año, las diversas unidades académicas de la facultad han abordado líneas de investigación propias de cada una de las disciplinas a las cuales dichas unidades se consagran.

El Departamento de Ciencias Históricas ha realizado primordialmente proyectos de investigación acerca de la Historia de Chile, abarcando en sus estudios la evolución de los aspectos constitucionales, sociales, económicos, demográficos y etnohistóricos de nuestro país. Entre otros tópicos, se ha estudiado: la presencia de los Incas en Chile; los conquistadores de Chile 1535-1570; la frontera en el siglo XVIII en Chile; la actividad política del Reino de Chile durante la crisis de la Monarquía y su restauración; el concepto de Estado en la obra de Mariano Egaña; historia de las políticas de población en América Latina; y la vida y obra de Ignacio Domeyko.

El Departamento de Ciencias Sociológicas y Antropológicas ha desarrollado estudios sobre temas tales como: evolución antropofísica y cultural de los asentamientos poblacionales tempranos de Chile Central; religiosidad popular en áreas rurales del país; heterogeneidad cultural urbana en Chile; problemas de la modernización social a nivel comunal; estructuras simbólicas, arte ritual y cosmovisión aimara; presencia indígena en los abrigos rocosos del lago Calafquén; el cementerio de Chiñigüe en el contexto agro-alfarero temprano de Chile Central; sistemas de creencias en la región del Loa Medio.

El Departamento de Ciencias y Técnicas de la Comunicación se ha interesado especialmente por el examen de problemas tales como la comunicación no-verbal; el periodismo interpretativo y sus nuevas fun-

ciones; la ética periodística; historia del periodismo; el análisis crítico de la televisión y sus efectos.

El Departamento de Educación ha desarrollado actividades en cuatro áreas de investigación: los problemas actuales de la juventud chilena, la evaluación del sistema formador de educadores, la experimentación en metodología de la enseñanza, y las relaciones humanas en el proceso educativo.

El Departamento de Filosofía lleva a cabo investigaciones centradas en los proyectos siguientes: las categorías de valoración y participación en la teoría de los valores; fundamentos filosóficos del pensamiento de F. Hayek; las formas argumentativas en la filosofía especulativa y práctica de Kant; teoría sobre dos oposiciones en Aristóteles; la investigación en Humanidades; sociedad e Historia según los pensadores de la escuela de Madrid; el carácter divino de Augusto en las Odas de Horacio; el análisis del lenguaje y la actividad filosófica en la corriente analítica.

El Departamento de Geografía tiene proyectos de investigación en tres áreas diferentes. En materia de análisis urbano-regional desarrolla, entre otros, proyectos sobre evolución y origen del sistema urbano nacional; funcionalidad geográfica en relación al deterioro y riesgos del área metropolitana; desigualdades regionales en Chile y sus proyecciones futuras. En el área de Geomorfología y manejo de zonas costeras, realiza un estudio sobre sectores de erosión y de progradación en la línea de la costa de Chile Central. En el área de levantamiento y evaluación de recursos territoriales, se llevan a cabo proyectos sobre patrones y procesos de uso y manejo de recursos territoriales en Chile Central; y teledetección de recursos geográficos en regiones ambientales de baja latitud.

El Departamento de Lingüística tiene en cuenta, entre sus temas de indagación, materias tales como las siguientes: edición filológica de testimonios primitivos para la ilustración de la historia del español en Chile; la norma culta del español hablado en Santiago de Chile; préstamos del inglés en el español de Chile; criterios para la definición sémica; estudios sobre Lingüística aplicada.

El Departamento de Literatura realiza proyectos de investigación referidos, entre otros, a los siguientes temas: la narrativa de A. Blest Gana; el surrealismo hispanoamericano; el tema del absurdo en el teatro chileno contemporáneo; métodos de análisis de obras dramáticas; categorías del fenómeno ensayístico; y la novela colonial hispanoamericana.

El Departamento de Psicología trabaja en torno a proyectos relativos a las siguientes áreas de investigación: desarrollo de instrumentos de medición y diagnóstico de la personalidad, inteligencia y funciones psicológicas en diferentes períodos de la vida; técnicas y métodos aplicados al

perfeccionamiento de las relaciones humanas; desarrollo organizacional y administración del rendimiento humano en la empresa; técnicas y métodos aplicados a los procesos de enseñanza-aprendizaje en sistemas educacionales; y estudio y modificación de alteraciones conductuales.

Los Centros dependientes de la facultad llevan a cabo proyectos de investigación directamente relacionados con el ámbito cultural que los define. Así por ejemplo, el Centro de Estudios Árabes ha enfatizado el estudio de la influencia de las migraciones árabes llegadas a nuestro país; el Centro de Estudios Bizantinos y Neohelénicos ha centrado su atención en el examen de la historia y características socioculturales del Imperio Bizantino y de la Grecia Moderna. El Centro de Estudios Judaicos se ha interesado especialmente por la historia y aportes de la comunidad de origen judío en Chile.

PUBLICACIONES

Para la difusión de los aportes de investigación que realizan las diversas unidades académicas, en las materias propias de sus disciplinas, la facultad mantiene varias publicaciones periódicas, en las cuales recoge los avances de los diversos proyectos llevados a cabo por los profesores de esas unidades. Dichas revistas están dirigidas primordialmente a los ambientes académicos de las distintas especialidades, tanto en el país como en el extranjero.

En el período del que se informa, se publicaron números de las revistas especializadas que se indican a continuación.

Bizantion Nea Hellas

Esta publicación, editada por el Centro de Estudios Bizantinos y Neohelénicos, presentó su número 6 correspondiente a diciembre de 1982, volumen en el cual se destacan principalmente dos trabajos preparados por profesores de la facultad: Héctor Herrera C., *Bizancio y la formación de Rusia: Los tratados bizantino-rusos del siglo x*; y Alejandro Zorbas D., *Cuadernos de Alejandro el Grande: Introducción, traducción y notas*.

Boletín de Prehistoria de Chile

Esta revista, que edita el Departamento de Ciencias Sociológicas y Antropológicas, presentó su número 9 correspondiente al año académico 1983. En ese volumen, se publican entre otros trabajos los siguientes artículos: Jorge Kaltwasser, Alberto Medina, Juan Munizaga, *Estudio de once fechas de R.C. 14 relacionadas con el Hombre de Cuchipuy*; Jacqueline Madrid, *Los*

chiquillanes indígenas ambulantes del Cajón del Maipo; José Berenguer, *El método histórico directo en Arqueología*, y Hans Niemayer y Mario Rivera, *El Camino del Inca en el Despoblado de Atacama*.

Comunicación y Medios

El número 2 de esta revista, correspondiente al año académico 1983, incluye trabajos de profesores del Departamento de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, unidad académica que edita esta publicación. Entre esos artículos pueden mencionarse: Eduardo Latorre, *De lo subjetivo a lo objetivo en la Comunicación Social*; Sergio Contardo, *Aspectos filosóficos de la comunicación por signos*; María Eugenia Fontecilla, *Reflexiones acerca del comunicador social*; Maribel Quezada, *Notas para continuar la reflexión sobre los medios masivos de comunicación y la cultura*, y Guillermo Castillo, *El comportamiento no verbal y el concepto de totalidad en el proceso de la comunicación*.

Cuadernos de Historia

La revista mencionada publicó en 1983 su número 3, que recoge importantes estudios y ensayos de profesores del Departamento de Ciencias Históricas, entidad que edita los *Cuadernos*. El volumen presenta, entre otros, los siguientes artículos: Osvaldo Silva, *¿Detuvo la batalla del Maule la expansión inca hacia el sur de Chile?*; Eduardo Cavieres, *Formas de vida y estructuras demográficas de una sociedad colonial: San Felipe en la segunda mitad del siglo XVIII*; Julius Kakarieka, *En torno al problema de la existencia histórica*, y Cristián Guerrero, *Bibliografía chilena sobre el 'gold Rush' en California*.

Informaciones Geográficas

El número 29 de esta revista, publicado en diciembre de 1982, presenta entre sus artículos un importante trabajo de investigación realizado en el Departamento de Geografía, unidad académica a cargo de la revista: José Araya, *Análisis de la localización de los procesos y formas predominantes de la línea litoral de Chile*.

Revista Chilena de Literatura

Esta revista, editada por el Departamento de Literatura, publicó sus números 20, 21 y 22, en noviembre de 1982, y en abril y noviembre de 1983, respectivamente. En el contenido de esos números pueden destacarse los siguientes artículos: José Emilio Osses, *La comprensión del texto poético de Octavio Paz*; Hugo Montes, *Poesía de Marta Brunet*; Antonio

Arbea, *Consideraciones en torno a la interpretación cristianizante de la égloga cuarta de Virgilio*; Carmen Foxley, *Paradiso, un espacio precario para la duración*; Ramón Suárez, *Novelas de Phillipe Sollers*; Luis Vaisman, *La estructura del cuento de Kafka*; María Eugenia Góngora, *El árbol Paradixión, un capítulo del Bestiario de Guillaume Le Clerc*, y Hugo Montes, *Rasgos clásicos del Creacionismo*.

Revista Chilena de Sociología y Antropología

El número 4 de esta revista, editada por el Departamento de Ciencias Sociológicas y Antropológicas, apareció durante 1983. En este volumen se destacan los siguientes trabajos de profesores de dicho departamento: Roberto Escobar, *El hombre, lo humano, las humanidades*; Carlos Munizaga y Andrés Recasens, *Acercamientos antropológicos a la ciudad de Santiago*; Inés Tardel, *El Ejército y su proyección a la sociedad*, y Michel Romieux, *La leyenda y el prejuicio: los Mapuches de hoy*.

Revista de Filosofía

Esta revista, editada por el Departamento de Filosofía, publicó durante el período 1982-1983 los volúmenes xx, xx1 y xx11, incluyendo entre sus artículos los siguientes trabajos: Jorge Acevedo, *Notas sobre vida humana y libertad en el pensamiento de Ortega*; María Isabel Flisfisch, *La inspiración poética en el ION de Platón*; Ana Escribar, *El conde de Keyserling y América Latina, continente de la esperanza*, y Humberto Giannini, *Sentido Común y Locura*.

Boletín de Filología

Esta publicación, editada por el Departamento de Lingüística, presentó un tomo especial a fines de 1982, como homenaje al profesor Antonio Rabanales, en dos volúmenes, en los que se analiza una variedad de temas de la especialidad. Entre los trabajos que se incluyen en esos volúmenes pueden destacarse: Joaquín Barceló, *La función cognoscitiva de la metáfora en la retórica antigua*; Jorge Estrella, *La inducción y la definición. Un análisis semántico*; Rodolfo Oroz, *En torno al léxico de Pedro de Valdivia, conquistador de Chile. Contribución a la cronología del español hispanoamericano*; Manuel Dannemann, *Uso elusivo y función satírica de los apodos*; Félix Bobadilla y Gustavo Bobadilla, *El estudio de tres variables sociolingüísticas en Rancagua: problemas preliminares*, y Ernesto Garrote, *Notes sur le français dit populaire*.

Las revistas mencionadas son editadas bajo la responsabilidad directa de los Departamentos que cultivan las especialidades respectivas. Sin

embargo, ya que existe conciencia de que los estudios humanísticos constituyen un campo de disciplinas que tienen estrechas interrelaciones, y, por otra parte, se sabe que hay un público amplio que se interesa por el quehacer universitario en este campo del saber, la facultad edita también una publicación periódica destinada a responder a esas inquietudes más generales e interdisciplinarias. Esta publicación es la *Revista Chilena de Humanidades*, y durante el período del que se informa aparecieron los números 2 y 3, que contienen, entre otros, los siguientes trabajos: Joaquín Barceló, *Los Programas de Postgrado*; Jorge Estrella, *Ubicación de las Humanidades y la Filosofía*; Jorge Ortiz, Hugo Romero, Adriano Rovira, Eduardo Zapater, *Consideraciones epistemológicas en torno a la evolución de la ciencia geográfica*; Rolando Mellafe, *La Historia, el Humanismo y América*; Luis Fuentealba, *El Mundo de la Sociología*; Manuel Dannemann y Carlos Munizaga, *La Antropología*; Maribel Quezada, *La Comunicación Social*; Julia González, *¿Qué es Psicología?*; Ethel Escudero, *La Educación*; Luis Vaisman, *Literatura y Estudios Literarios*; Rodolfo Oroz, *La Filología*; Joaquín Barceló, *Dos Textos Renacentistas sobre las Humanidades*, y Elena Martínez, *Humanidades y Docencia*.

Los Departamentos de la facultad editan además otras publicaciones que dan cuenta de trabajos de mayor envergadura. En el último año, revisten especial trascendencia cuatro libros que analizan temas de gran actualidad y significación en el campo de las Humanidades:

Hombre y mundo: sobre el punto de partida de la filosofía actual, del profesor Jorge Acevedo, del Departamento de Filosofía, en que se examinan aspectos centrales de la obra de Ortega, Sartre y Heidegger.

Ensayos sobre educación, del profesor Roberto Munizaga, del Departamento de Educación, que considera diversos problemas que plantean los sistemas educacionales, con especial referencia a la Universidad.

Fundamentos lingüísticos para una política idiomática en la comunidad hispanohablante, publicación preparada por el Departamento de Lingüística sobre la base de los trabajos presentados al Seminario Internacional de Conmemoración del bicentenario del nacimiento de Andrés Bello.

Perspectiva histórica de Simón Bolívar, de los profesores Rolando Mellafe, Gonzalo Izquierdo y Cristián Guerrero, del Departamento de Ciencias Históricas, recoge las conferencias que tuvieron por objeto conmemorar el bicentenario del nacimiento del héroe.

PARTICIPACIÓN DE LA FACULTAD EN EVENTOS CULTURALES NACIONALES

Jornadas Nacionales de Humanidades

En 1983 se cumplieron 140 años de existencia de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación de la Universidad de Chile, que iniciara sus actividades en 1843 con el nombre de Facultad de Filosofía y Humanidades.

Con ocasión de este aniversario, la facultad estimó conveniente realizar un encuentro de especialistas, con el fin de debatir los avances y proyecciones que las diversas disciplinas humanísticas presentan en el momento actual. Participaron en estas jornadas académicos provenientes de distintas universidades del país, representando campos como la Historia, la Filosofía, la Comunicación social, la Educación, la Sociología, la Antropología, la Literatura, la Psicología, la Geografía. Los temas debatidos en el encuentro, que tuvo lugar entre el 7 y el 11 de noviembre, fueron: *Unidad y Variedad en las Humanidades*, *Las Humanidades en la era tecnológica*, *La Investigación en las Humanidades*, y *Humanidades y Educación*.

Séptimas Jornadas Nacionales de Cultura

La Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación tuvo a su cargo la organización y coordinación general de las VII Jornadas Nacionales de Cultura, realizadas en Santiago entre el 2 y 5 de noviembre de 1982.

Las jornadas, dedicadas cada año a un tema central en torno al cual debaten académicos de los diversos planteles de educación superior, se abocaron en esta ocasión al tópico *La identidad nacional*. La presidencia y secretaría del evento, así como la dirección de la comisión organizadora, correspondieron a la facultad. Además, profesores de los departamentos de Ciencias Históricas, de Ciencias Sociológicas y Antropológicas, y de Literatura, presentaron ponencias en relación a la identidad histórica chilena, el carácter chileno, y la identidad chilena en la literatura, trabajos que fueron recogidos en la publicación oficial de las jornadas, aparecida en 1983.

Escuela de temporada 1983 de la Universidad de Chile

Al reiniciarse en 1983 las escuelas de temporada de la Universidad de Chile, correspondió al profesor de nuestra facultad don Fernando Valenzuela, la dirección de la Escuela que se realizó en Santiago entre el 10 y 21 de enero de 1983, y que se dedicó al tema *El hombre contemporáneo*.

Además treinta y cuatro profesores de la facultad participaron como conferenciantes en esta escuela de temporada, y la facultad coordinó 8 de los 19 cursos ofrecidos. Dichos cursos versaron sobre los temas siguientes: *Nuevos enfoques psicológicos, La familia, agente integrador, El enigma de las comunicaciones, Mimesis y creación artística, Siete historiadores frente a su realidad, El hombre y lo axiológico, y Nuevos enfoques de la geografía de Chile.*

ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN INTERUNIVERSITARIA

Funciones de Universidad Examinadora en otras Universidades

Correspondió a la facultad, a través de su Departamento de Psicología, cumplir las funciones de organismo examinador para las carreras de Psicología en otras tres universidades de reciente creación, labor que se desarrolló durante el período del cual se informa. Fue así como las carreras de Psicología de la Universidad Gabriela Mistral, Universidad Diego Portales y Universidad Central, estuvieron en este período bajo la supervisión académica de nuestra facultad.

Programa de postgrado en Educación en el Instituto Profesional de Chillán

El Departamento de Educación de nuestra facultad, en virtud de un convenio entre la Universidad de Chile y el Instituto Profesional de Chillán, ofrece en dicho plantel de enseñanza superior, a partir del año académico 1983, el programa conducente al grado de Magíster en Educación, que ya se imparte desde el año anterior en la Universidad de Chile. Dicho programa es ofrecido con el mismo personal docente y se aplican los mismos planes de estudios y reglamentación que regulan estos estudios avanzados para las promociones que ingresan a la Universidad de Chile.

BIBLIOTECA CENTRAL DE LA FACULTAD

En abril de 1983 entró en funciones la nueva Biblioteca Central de la Facultad, instalada en un local edificado especialmente para esa finalidad y que fuera construido durante el año anterior. El edificio tiene una superficie útil de 1.270 m², puede contener 180.000 libros, y posee salas de lectura y de seminarios habilitadas en forma conveniente desde el punto de vista de iluminación y acústica. La Biblioteca se encuentra ubicada en el Campus La Reina de esta facultad, y alberga las colecciones

referidas a Antropología, Sociología, Filosofía, Geografía, Lingüística y Literatura, ya que los departamentos de Historia, Ciencias y Técnicas de la Comunicación, y Psicología, ubicados en el sector céntrico de Santiago, poseen fondos bibliográficos en sus propios locales.

INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA

A comienzos de 1983 se inauguró en el Campus La Reina una multicancha, que constituye la primera etapa en la construcción de un campo deportivo para la facultad. Esa multicancha, diseñada para la práctica de básquetbol, vóleibol y tenis, es utilizable también para la gimnasia y baby-fútbol. Fue construida con el aporte financiero de la Dirección de Servicios Estudiantiles a través del Club Deportivo de la Universidad, y con la asesoría técnica del Servicio de Construcciones Universitarias.

JOAQUÍN BARCELÓ LARRAÍN
Decano